

-SKOOL

UP!



Boost
your skills
with our
school



-SKOOL

UP!



c'est quoi ?

C'est la nouvelle façon de développer les compétences des dirigeants et managers :

100%
finance

100%
innovant

100%
à la carte

**Boost your skills
with our school !**



100%
FINANCE

La finance est votre domaine ?
ou au contraire elle reste
un monde inconnu pour vous ?

Dans tous les cas, la finance est incontournable
pour *piloter* une entreprise ou un projet,
encore plus aujourd'hui dans
un contexte de *turbulences*.

Nos innovations pédagogiques ont un seul but :
rendre la finance accessible, aussi bien aux non-financiers
qu'à ceux qui souhaitent se perfectionner.

SESSIONS
COURTES

Durée : 2 heures
Concentration maximale
Facilité d'intégration
dans votre planning

MINI
GROUPES

Privilégier le
co-apprentissage
Groupe de
1 à 5 personnes

OUTILS
VISUELS

Synthèse
« mind-map »
construites
collectivement

DISTANCIEL
FACILITE

Modules courts
pour faciliter
le distanciel
si nécessaire

100%

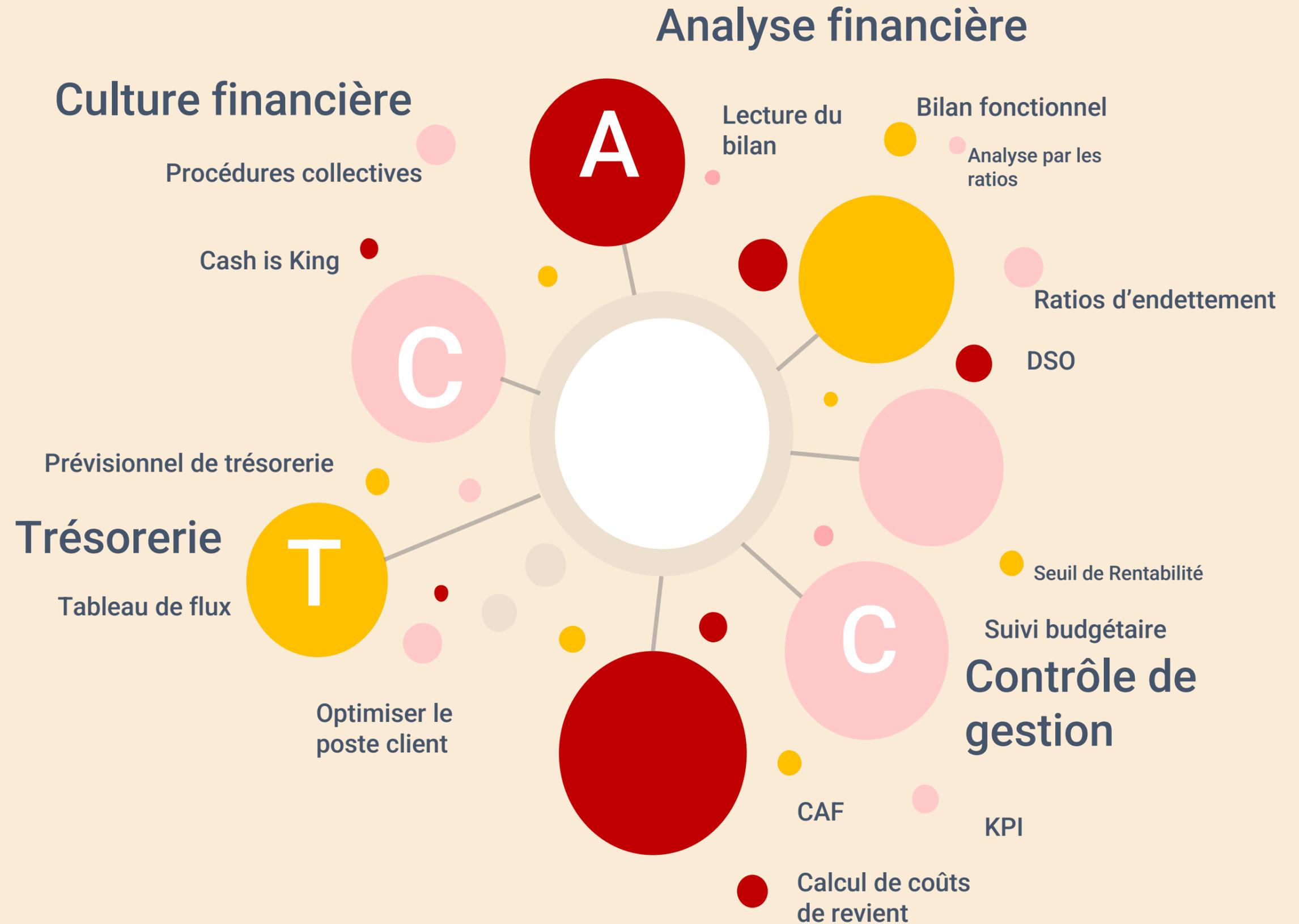
INNOVANT

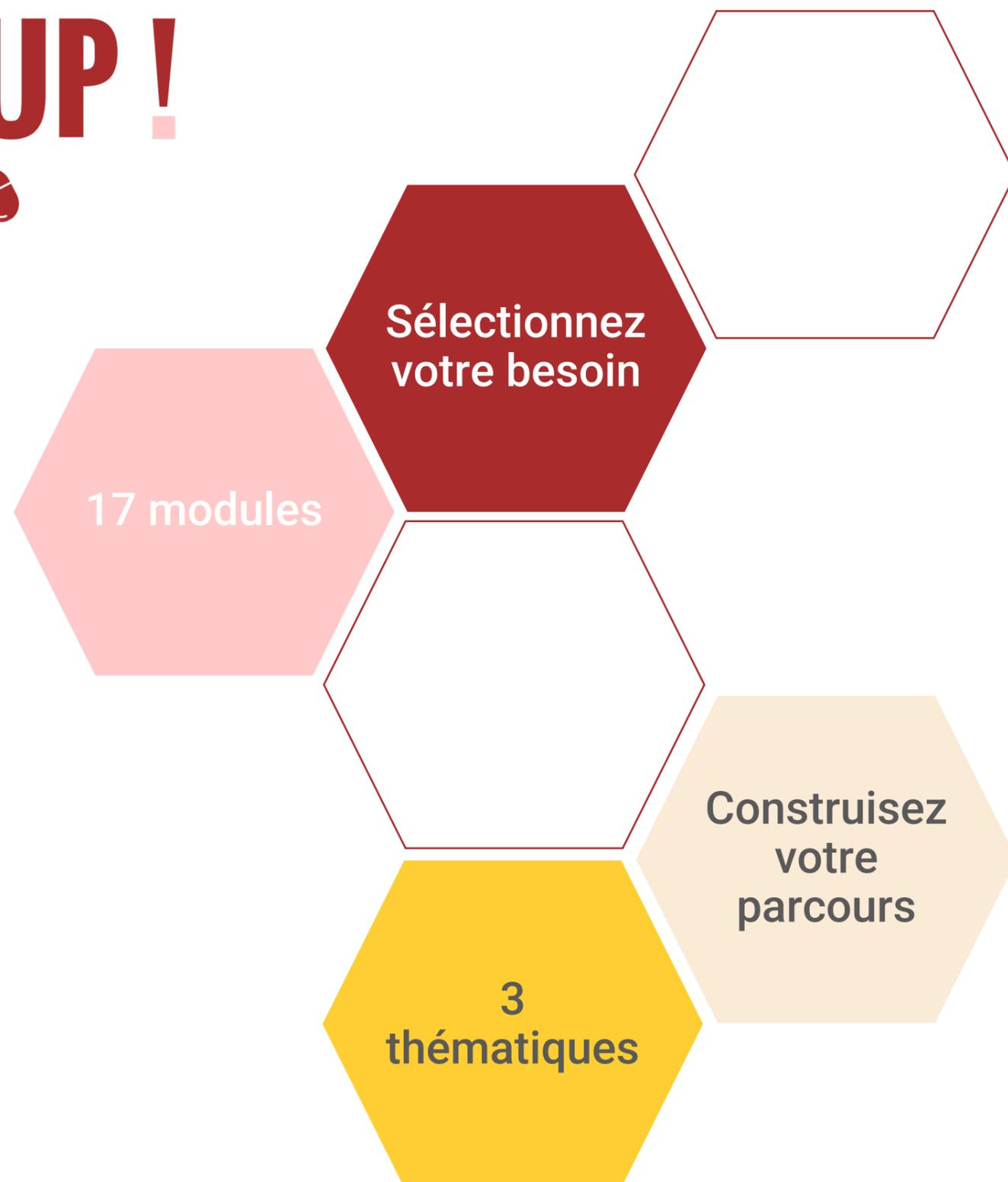
Nous avons analysé les apports des neurosciences pour vous proposer
un concentré

d'innovations pédagogiques



100%
à la
CARTE





Modules ANALYSE FINANCIERE

- AF1** Lire et interpréter son bilan comptable
- AF2** Du bilan comptable au bilan fonctionnel
- AF3** Lire et interpréter son compte de résultat
- AF4** Pratiquer l'analyse financière
- AF5** Mesurer et gérer son endettement
- AF6** Lecture flash de la liasse fiscale

Modules TRESORERIE

- TR1** Démystifier le BFR
- TR2** Instaurer une culture cash
- TR3** Optimiser le poste client
- TR4** Mettre en place un prévisionnel de trésorerie
- TR5** Connaître les procédures collectives

Modules CONTRÔLE DE GESTION

- CG1** Calculer son seuil de rentabilité
- CG2** Ratios de gestion du seuil de rentabilité
- CG3** Analyser et décomposer ses charges
- CG4** Choisir une méthode de calcul de coûts de revient
- CG5** Elaborer son budget
- CG6** Mettre en place un suivi budgétaire



REFERENCE FORMATION

AF1
Cycle ANALYSE FINANCIERE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

AF1

LIRE & INTERPRETER SON BILAN COMPTABLE

Vous êtes responsable d'unité, manager, vendeur, acheteur, responsable de projet, et devez savoir lire et interpréter le bilan de votre entreprise, d'un client d'un fournisseur, d'un partenaire ou d'un concurrent ?



CONTENU

Ce premier module part à la découverte du bilan comptable : comment lire chacun de ses postes, quelles en sont les composantes, et quels sont les principes de comptabilisation à connaître.

- Le bilan comptable, pour quoi faire ?
- Les principes fondateurs de la comptabilité
- Les acteurs et documents comptables obligatoires
- Les postes de l'actif
 - Immobilisations & amortissements / Stocks et variations de stocks
 - Créances clients et autres créances
 - Disponibilités / Charges constatées d'avance
- Les postes du passif
 - Capitaux propres / Dettes financières / Dettes fournisseurs / Dettes fiscales et sociales / Autres dettes / Produits constatés d'avance
- Du bilan comptable au bilan fonctionnel : premiers pas vers l'analyse financière



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Acquérir le lexique comptable
Lire et interpréter les grandes masses du bilan comptable
Comprendre les équilibres actif/passif



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Aucun



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

AF2
Cycle ANALYSE FINANCIERE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

AF2

DU BILAN COMPTABLE AU BILAN FONCTIONNEL

Vous êtes responsable d'unité, manager, vendeur, acheteur, responsable de projet, et devez savoir lire et interpréter le bilan de votre entreprise, d'un client d'un fournisseur, d'un partenaire ou d'un concurrent ?



CONTENU

Après la découverte du bilan comptable (AF1), ce module permet d'appréhender et de mettre en œuvre les retraitements nécessaires à l'établissement du bilan fonctionnel, étape préalable à toute analyse financière.

Comment construire le bilan fonctionnel ?

- Les retraitements du bilan comptable
- Le fonds de roulement (FR)
- Le besoin en fonds de roulement (BFR)
- La trésorerie nette (TN)

Analyse financière du bilan fonctionnel

- Les ratios du FR
- Les ratios du BFR et les indicateurs DSO, DPO et DIO
- Les ratios de TN



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Savoir retraiter un bilan comptable pour obtenir un bilan fonctionnel
Maîtriser le FR / BFR
Comprendre le lien avec la TN



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module AF1 - Lire et interpréter son bilan comptable



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

AF3
Cycle ANALYSE FINANCIERE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

AF3

LIRE & INTERPRETER SON COMPTE DE RESULTAT

Vous êtes responsable d'unité, manager, vendeur, acheteur, responsable de projet, et devez savoir lire et interpréter le bilan de votre entreprise, d'un client d'un fournisseur, d'un partenaire ou d'un concurrent ?



CONTENU

Après la découverte du bilan comptable (AF1), ce module permet d'appréhender le compte de résultat et les trois niveaux de résultats de l'entreprise.

Niveaux de résultats : exploitation, financier et exceptionnel

- Les écritures de césure comptable
- Points d'attention sur les provisions de fin d'exercice et leur extourne
- Mesurer l'impact des choix financiers sur chaque niveau de résultat

Soldes intermédiaires de gestion

- Le retraitement du compte de résultat en SIG
- L'EBITDA, ratio roi

Analyse de la rentabilité

- Interpréter l'évolution des ventes
- Variation de résultat : effet ciseau et absorption des charges fixes
- Capacité d'autofinancement



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Savoir lire le compte de résultat
Connaître les SIG
Analyser les variations annuelles



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module AF1 - Lire et interpréter son bilan comptable



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

AF4
Cycle ANALYSE FINANCIERE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

AF4

PRATIQUER L'ANALYSE FINANCIERE

Vous êtes manager ou chef d'entreprise, et vous souhaitez connaître les éléments clés d'une analyse financière à partir de votre liasse fiscale ou celle d'un fournisseur, d'un partenaire ou d'un concurrent ?



CONTENU

Après la découverte du bilan comptable (AF1/AF2), et du compte de résultat (AF3), ce module permet de maîtriser l'analyse financière d'une entreprise.

STRUCTURE FINANCIERE

L'analyse du haut de bilan va permettre de répondre aux questions :
le niveau de fonds propres est-il suffisant, l'endettement est-il raisonnable ?
le fonds de roulement est-il positif et suffisant ?

TRESORERIE

Analyse du BFR, du délai client, de la rotation des stocks, du délai fournisseur, du niveau des charges décaissables

ACTIVITE

Analyse de la dynamique des ventes, du taux de marge brute, des charges externes, de la masse salariale
Rentabilité, marge de sécurité, EBITDA et CAF



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

A partir d'une liasse fiscale, savoir réaliser une analyse financière complète, à la fois du haut et du bas de bilan, ainsi que la dynamique de l'activité.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Modules AF1 à AF3
Quizz amont



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

AF5
Cycle ANALYSE FINANCIERE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

AF5

MESURER ET GERER SON NIVEAU D'ENDETTEMENT

Vous êtes manager ou chef d'entreprise, et vous souhaitez connaître votre niveau d'endettement à partir de votre liasse fiscale ou mesurer votre capacité d'endettement supplémentaire ?



CONTENU

Après la découverte du bilan comptable (AF1/AF2), et du compte de résultat (AF3), ce module permet de maîtriser les ratios d'endettement et leur interprétation.

DETTES FINANCIERES

Notion de dettes financières : capital restant dû, décomposition des échéances et création d'un tableau de suivi des emprunts

LIASSE FISCALE

Prérequis nécessaires (bilan) : Capitaux propres, capitaux permanents et dette nette

Prérequis nécessaires (compte de résultat) : EBITDA et CAF

RATIOS D'ENDETTEMENT

Indépendance financière, remboursement de capital / CAF et dette nette / EBITDA
Mise en place d'un tableau de bord de suivi de l'endettement



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

A partir de l'analyse de la liasse fiscale, savoir mesurer son niveau d'endettement
Connaître sa capacité maximale d'endettement en lien avec son résultat



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Modules AF1 à AF4
Quizz amont



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

AF6
Cycle ANALYSE FINANCIERE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

AF6

LECTURE FLASH DE LA LIASSE FISCALE

Vous êtes responsable d'unité, manager, vendeur, acheteur, responsable de projet, et devez savoir lire et interpréter le bilan de votre entreprise, d'un client d'un fournisseur, d'un partenaire ou d'un concurrent ?



CONTENU

Ce module introductif permet de décrypter en 2 heures les points clés d'une liasse fiscale, en parcourant le bilan, le compte de résultat et les annexes. Quels sont les points clés à connaître ? Comment les lire ?

- Les règles d'établissement de la liasse fiscale
- Les 3 composantes d'une liasse fiscale
- Les points clés du bilan : quelles composantes ? Quels équilibres ?
- Les points clés du compte de résultat ? Quelles variations ?
- L'utilisation de ratios pour comprendre la liasse fiscale
- les informations utiles présentes dans les annexes
- La méthode ASTRE pour un décryptage rapide de la liasse



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Acquérir le lexique comptable
Lire et interpréter une liasse fiscale dans ses grandes lignes



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Aucun



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

CG1

Cycle CONTRÔLE DE GESTION



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT

Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG1

CALCULER SON SEUIL DE RENTABILITE

Vous êtes manager ou chef d'entreprise, et vous souhaitez savoir calculer votre seuil de rentabilité ?



CONTENU

A partir du compte de résultat (module AF3), analyse des charges de l'entreprise entre fixes et variables, puis modélisation pour calcul du seuil de rentabilité

CONCEPT DE SEUIL DE RENTABILITE

Utilité du concept et limites du modèles

Hypothèses de modélisation

ANALYSE & DECOMPOSITION DE CHARGES

Notion de charges fixes et de charges variables

Mise en œuvre pratique

CALCUL DU SEUIL DE RENTABILITE

Notion de taux de marge sur coûts variables

Formule de calcul

Cas d'application



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Analyser les charges opérationnelles et décomposer charges fixes et variables
Calculer le seuil de rentabilité
Connaître les limites du modèle



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module AF3 - Lire et interpréter le compte de résultat



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr

REFERENCE FORMATION

CG2
Cycle CONTRÔLE DE GESTION

TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire

DUREE

2 heures

GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum

PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG2

RATIOS DE GESTION DU SEUIL DE RENTABILITE

Vous êtes manager ou chef d'entreprise, et vous souhaitez savoir calculer votre seuil de rentabilité ?



CONTENU

A partir du compte de résultat (module AF3), analyse des charges de l'entreprise entre fixes et variables, puis modélisation pour calcul du seuil de rentabilité

INDICATEURS DE GESTION

- La date du seuil
- La marge de sécurité
- L'indice de prélèvement
- Le coefficient de volatilité ou levier opérationnel

CAS D'APPLICATION

TABLEAU DE BORD



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

Connaître les indicateurs de gestion utilisant le modèle du seuil de rentabilité et savoir les interpréter.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Modules AF3 et CG1 - Lire et interpréter le compte de résultat, Calculer son Seuil de rentabilité



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

CG3
Cycle CONTRÔLE DE GESTION



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG3

ANALYSER & DECOMPOSER DES CHARGES

Vous êtes dirigeant ou manager, responsable du contrôle de gestion ou responsable comptable, et vous souhaitez analyser vos charges en vue de pouvoir calculer des coûts de revients ?



CONTENU

A partir du compte de résultat (module AF3), analyse des charges de l'entreprise selon 4 critères différenciants :

CHAMP D'APPLICATION

quel est l'objet du calcul de coût ? Par produit, gamme, atelier, chantier ?

PERIMETRE PRIS EN COMPTE

à quelle étape du cycle d'exploitation se situe t'on ?

MOMENT DU CALCUL

notion de coût préétabli, coût historique et coût standard

CONTENU DU COUT

charges incorporables et supplétives

CAS D'APPLICATION



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

Savoir analyser les charges de l'entreprise en fonction des types et natures de coûts de revient.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module AF3 - Lire et interpréter le compte de résultat



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

CG4
Cycle CONTRÔLE DE GESTION



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG4

Choisir une méthode de calcul de coûts de revient

Vous êtes dirigeant ou manager, responsable du contrôle de gestion ou responsable comptable, et vous souhaitez analyser vos charges en vue de pouvoir calculer des coûts de revients ?



CONTENU

A partir du compte de résultat (module AF3), et de l'analyse des charges et de leur décomposition (module CG3), présentation des différentes méthodes de calcul de coût selon les objectifs du calcul.

- La méthode du Direct costing, ou la prise en charges des coûts variables
- La méthode des coûts directs
- La méthode des coûts complets

Pour chaque méthode, hypothèses, intérêts et limites.

Cas d'application

CAS D'APPLICATION



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

Connaître les différentes méthodes de calcul de coûts de revients et savoir choisir la méthode adaptée à son besoin.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Modules AF3 et CG3 - Lire et interpréter le compte de résultat, Analyser et décomposer des charges



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

CG5

Cycle CONTRÔLE DE GESTION



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT

Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG5

ELABORER SON BUDGET

Vous êtes dirigeant ou manager, responsable du contrôle de gestion ou responsable comptable, et vous souhaitez mettre en place un processus budgétaire pour l'année à venir ?



CONTENU

A partir du compte de résultat (module AF3), mise en place d'un processus budgétaire et articulation des différents budgets à construire.

LE PROCESSUS BUDGETAIRE

Planification stratégique, planification fonctionnelle et budgétisation

La construction budgétaire : fixation des objectifs, arbitrage et suivi des écarts

L'ARTICULATION BUDGETAIRE

Budgets déterminants et budgets résultants

Budget des ventes et méthodes de prévision

Budget de production & approvisionnements

Budget des frais généraux

Budget des investissements

Le budget de trésorerie et la synthèse budgétaire



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Savoir mettre en place un processus budgétaire et maîtriser l'articulation des différents budgets, des ventes jusqu'à la trésorerie.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module AF3 - Lire et interpréter le compte de résultat



FORMATEUR

Laurence TAILLARD

Docteur ès Sciences de gestion

IAE GRENOBLE - ESA

Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

CG6
Cycle CONTRÔLE DE GESTION



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG6

METTRE EN PLACE UN SUIVI BUDGETAIRE

Vous êtes dirigeant ou manager, responsable du contrôle de gestion ou responsable comptable, et vous souhaitez mettre en place un suivi budgétaire pour l'année à venir ?



CONTENU

Après la mise en place du processus budgétaire, le suivi mensuel des résultats et l'analyse des écarts doit permettre des actions correctives.

LE CONTRÔLE BUDGETAIRE

L'arbre des écarts
Décomposition écart sur prix / écart sur quantité pour les ventes
Écarts sur CA et écarts sur marge
Tableaux de bord

FOCUS BUDGET MASSE SALARIALE

Effet masse et effet report
Écart sur taux nominal / effet noria / écart sur structure et écart d'effectif

CAS D'APPLICATION



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

Savoir mettre en place un suivi budgétaire et analyser les écarts. Focus particulier sur l'analyse des écarts de la masse salariale.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module CG5 - Elaborer un budget



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

TR1
Cycle TRESORERIE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

TR1

DEMYSTIFIER LE BFR

Vous êtes dirigeant ou manager, responsable du contrôle de gestion ou responsable comptable, et vous souhaitez mieux comprendre les mécanismes du BFR pour mieux maîtriser ses variations ?



CONTENU

Comprendre la notion de BFR et ses différents mécanismes. Pouvoir anticiper ses variations, et instaurer des outils de pilotage du BFR.

DEFINITION DU BFR

Le concept de BFR, statistiques nationales et formule de calcul

VARIATIONS DU BFR

Analyse des variations à la hausse / baisse du BFR, impact des business models.

INDICATEURS DU BFR

Les indicateurs de mesure : DSO, DIO et DPO

LEVIERS D'ACTION SUR LE BFR

L'optimisation du poste client et du poste fournisseur, la mise sous contrôle du poste stock



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Comprendre la notion de BFR et ses mécanismes de variations.
Mettre en place des outils de pilotage du BFR pour mieux anticiper.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Notions comptables (bilan et compte de résultat) - Quizz amont



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

TR2
Cycle TRESORERIE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

TR2

INSTAURER UNE CULTURE CASH

Vous êtes dirigeant ou manager, et vous souhaitez sensibiliser votre entreprise à une culture cash ?



CONTENU

Instaurer une culture cash est une démarche collective dont l'objectif est celui d'optimiser la trésorerie de l'entreprise.

SENSIBILISER L'ENSEMBLE DES COLLABORATEURS

LA FORCE COMMERCIALE, ARME n°1 DE LA CULTURE CASH

De la révision des CGV à un changement de système de rémunération

PREVENTION DU RISQUE CLIENTS

Scoring client, parcours de relance, digitalisation et outils

TABLEAUX DE BORD

Indicateurs DSO, DIO et DPO, BFR en nombre de jours....



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

Instaurer une culture cash en intégrant tous les acteurs de l'entreprise, pour améliorer la trésorerie.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Aucun



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

TR3

Cycle TRESORERIE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT

Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

TR3

OPTIMISER LE POSTE CLIENT

Vous êtes dirigeant ou manager, responsable comptable ou en charge des ADV, et vous souhaitez optimiser votre poste client ?



CONTENU

L'optimisation du poste client comprend 7 étapes complémentaires qui doivent être auditées afin d'aboutir à une amélioration de la trésorerie.

DISPOSER D'UNE VRAIE BASE CLIENT

Support logiciel / outil CRM / Scoring client

ASPECTS LEGAUX ET JURIDIQUES

Mentions légales, CGV et délais de paiement

ANALYSE VOLUMETRIQUE

Concentration et palmarès client, analyse statistique de la base

PROCESS DE FACTURATION

Chaîne de facturation et raccourcissement des délais administratifs

PARCOURS DE RELANCE CLIENTS

Scénarii de relances et outils

FINANCEMENT DU POSTE CLIENT

Cession de factures, Dailly, factoring... : les outils de financement

MISE EN PLACE DU TABLEAU DE BORD DU POSTE CLIENT



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Connaître les méthodes d'optimisation du poste client, afin de contribuer à l'amélioration de la trésorerie.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Aucun



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

TR4
Cycle TRESORERIE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

TR4

METTRE EN PLACE UN PREVISIONNEL DE TRESORERIE

Vous êtes dirigeant ou manager, DAF ou responsable comptable, et vous souhaitez mettre en place des outils de pilotage de trésorerie ?



CONTENU

Mettre en place des outils de pilotage de trésorerie à la fois court et moyen terme, pour mieux anticiper les variations et comprendre les différents flux.

PREVISIONNEL DE TRESORERIE

Du quotidien au résumé mensuel, quels outils pour un pilotage opérationnel ?

TABLEAU DES FLUX DE TRESORERIE

Comprendre les différentes composantes des flux annuels et savoir construire un TFT (exploitation, financier, investissement)

LE TABLEAU EMPLOI-RESSOURCES

A partir de cette 3ème composante, intégration d'une vision moyen et long terme avec différents scénarii et hypothèses.



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Connaître les principaux types de tableaux de trésorerie existants pour améliorer le pilotage court, moyen et long terme des flux de trésorerie.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Notions comptables (bilan et compte de résultat) - Quizz amont



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

TR5
Cycle TRESORERIE



TARIF

INTER : à partir de 240 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

2 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

TR5

CONNAÎTRE LES PROCEDURES COLLECTIVES

Vous êtes dirigeant ou manager, commercial ou comptable, et vous souhaitez mieux comprendre les mécanismes des défaillances d'entreprises et les différents types de procédures amiables et collectives ?



CONTENU

Panorama des différentes procédures amiables et collectives qui existent en France, avec introduction au vocabulaire juridique et statistiques des défaillances d'entreprises.

NOTIONS JURIDIQUES PREALABLES

Les acteurs des procédures collectives / le vocabulaire juridique

LES CHIFFRES CLES DES DEFAILLANCES D'ENTREPRISES

Portait robot d'une entreprise en défaillance / Statistiques 2021 / effet COVID

LES PROCEDURES AMIABLES

La conciliation et le mandat ad hoc

LES PROCEDURES COLLECTIVES

La sauvegarde, le redressement et la liquidation judiciaire



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



e-skool up !



OBJECTIFS

Connaître les procédures amiables et les procédures collectives. Rôle du Tribunal de Commerce et acteurs des défaillances d'entreprises.



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Aucun



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE

RCS ROMANS 805 271 491

EURL au capital de 8 000 euros

NDA 8269 14078 71

www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

CG1 + CG2
Cycle CONTRÔLE DE GESTION



TARIF

INTER : à partir de 460 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

4 heures
2 sessions de 2 heures ou 1 session de 4 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.

CG1+CG2

MAITRISER SON SEUIL DE RENTABILITE

Vous êtes manager ou chef d'entreprise, et vous souhaitez savoir calculer votre seuil de rentabilité ?



CONTENU

A partir du compte de résultat (module AF3), analyse des charges de l'entreprise, puis modélisation pour calcul du seuil de rentabilité et indicateurs dérivés.

CONCEPT DE SEUIL DE RENTABILITE

Utilité du concept et limites du modèles
Hypothèses de modélisation

ANALYSE & DECOMPOSITION DE CHARGES

Notion de charges fixes et de charges variables
Mise en œuvre pratique

CALCUL DU SEUIL DE RENTABILITE

Notion de taux de marge sur coûts variables
Formule de calcul
Cas d'application

INDICATEURS DE GESTION

Date du seuil
Marge de sécurité
Indice de Prélèvement
Coefficient de volatilité ou levier opérationnel

ETUDE DE CAS



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Analyser les charges opérationnelles et décomposer charges fixes et variables
Calculer le seuil de rentabilité
Connaître les indicateurs liés au seuil



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Module AF3 - Lire et interpréter le compte de résultat



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



REFERENCE FORMATION

AF1 + AF2 + AF3 + AF4
Cycle ANALYSE FINANCIERE

AF1+AF2
+AF3+AF4

LIRE SES ETATS FINANCIERS



TARIF

INTER : à partir de 820 € HT
Prix par stagiaire



DUREE

8 heures
4 sessions de 2 heures ou 2 sessions de 4 heures



GROUPE

de 1 à 5 personnes maximum



PEDAGOGIE

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit l'alternance d'exposés, de présentation d'exemples et d'études de cas traitées avec des outils de simulation.

Les participants sont invités également à apporter leurs dossiers, étudiés dans le cadre des études de cas, afin de traiter les éventuels besoins de chaque bénéficiaire.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le support de cours et un accès à des webinaires en replay sont remis lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement multimédia animé par l'intervenant ainsi que le PC portable des participants pour les exercices et études de cas.

FORMATION en PRESENTIEL

ou en DISTANCIEL (via outil GOTOMEETING) selon souhait de l'apprenant et règles sanitaires en vigueur.



CONTENU

Vous êtes responsable d'unité, manager, vendeur, acheteur, responsable de projet, et devez savoir lire et interpréter les états financiers de votre entreprise, d'un client / prospect, d'un fournisseur, d'un partenaire ou d'un concurrent ?

A partir du compte de résultat (module AF3), analyse des charges de l'entreprise, puis modélisation pour calcul du seuil de rentabilité et indicateurs dérivés.

LIRE LE BILAN

Principes fondateurs et règles d'établissements
Les composantes de l'actif et du passif

DU BILAN COMPTABLE AU BILAN FONCTIONNEL

Pourquoi et comment retraitement le bilan comptable
Les notions de haut et de bas de bilan : FR, BFR et trésorerie

LIRE LE COMPTE DE RESULTAT

Décomposition des résultats exploitation, financier et exceptionnel
Du compte de résultat au DIG
Agréats clés : EBITDA et CAF

ANALYSE FINANCIERE

Indicateurs de structure financière
Ratios de trésorerie
Analyse de la dynamique de l'activité

ETUDE DE CAS



METHODE D'EVALUATION

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en fin de formation sur la base d'un questionnaire. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.



MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Prendre contact avec le référent handicap (laurence@lyon-finance.fr)



OBJECTIFS

Acquérir le lexique comptable
Lire et interpréter le bilan et le compte de résultat d'une entreprise
Ratios d'analyse et agrégats clés



TYPE PUBLIC

Dirigeant d'entreprise, manager, ingénieur, responsable d'un centre de profit, comptable, contrôleur de gestion



PREREQUIS

Aucun



FORMATEUR

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion
IAE GRENOBLE - ESA
Diplômée OCA - EM LYON

ESKOOL-UP est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8 000 euros
NDA 8269 14078 71
www.eskool-up.fr



CONTACT :

info@lyon-finance.fr

30 rue Paul Henri Charles Spaak
26000 VALENCE

FORMATEUR :

Laurence TAILLARD
Docteur ès Sciences de gestion – IAE GRENOBLE
Diplômée OCA de l'EM LYON
Dirigeante de LYON FINANCE & L'ATELIER OFFICES & CO

E-SKOOL UP ! est une marque de LYON FINANCE
RCS ROMANS 805 271 491
EURL au capital de 8000 euros
NDS 8269 14078 71

www.eskool-up.fr

